



ສາທາລະ ຍະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນ ລາວ

ສັ ຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະ ະຖາວອນ

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ 4123 /ສສ.ຊສ.11

ະຄອ ຫຼວງວຽງຈັນ , ວັນທີ 3.11.2011

ຂໍ້ຕົກລົງ

ວ່າດ້ວຍມາດຕະຖານຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ

ອີງຕາມ: ກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍກາ ສຶກສາ ແຫ່ງ ສາທາລະ ຍະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນ ລາວ ສະບັບ
ເລກທີ 04/ ສພຊ, ລົງວັນທີ 03 ກໍລະກົດ (07) ປີ 2007,

ອີງຕາມ: ດໍາລັດ ວ່າດ້ວຍກາ ຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສະບັບ
ເລກທີ 282/ ຍ, ລົງວັນທີ 07/09/ 2011,

ອີງຕາມ: ກາ ສະເໜີ ຂອງ ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ,

ລັດຖະມົ ຕົວ່າກາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ຈຶ່ງຕົກລົງ :

ໝວດທີ I

ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1. ຈຸດປະສົງ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ກຳນົດລະບຽບ, ຫຼັກການ, ແລະ ມາດຕະການຕ່າງໆ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງຫຼັກສູດ
ແລະ ເປັ ເອກະສາ ອ້າງອີງ ໃຫ້ແກ່ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃນການສ້າງ ແລະ
ພັດທະ າຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງລະດັບປະລິ ຍາຕີ ໃຫ້ມີຄວາມເປັ ເອກະພາບ ໃ ຂອບເຂດ
ທົ່ວປະເທດ.

ມາດຕາ 2. ຂໍ້ມາດຕະຖານຫຼັກສູດ

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດນີ້ ເອີ້ນວ່າ “ ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ”
“ National Continuing Curriculum Standard for Bachelor Degree ”

ມາດຕາ 3 ຂອບເຂດກາ ຳໃຊ້

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ຳໃຊ້ເຂົ້າໃ ກາ ຄົ້ ຄວ້າ ແລະ
ກາ ສ້າງຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ຂອງ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງ
ເປີດສອນຫຼັກສູດໃນລະດັບດັ່ງກ່າວ.

ມາດຕາ 4. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນເປັນລະບົບໜ່ວຍກິດ

4.1. ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງລະດັບປະລິ ຍາຕີ ຂອງ ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງສອ ເປັນລະບົບໜ່ວຍກິດ.

4.2. ກໍລະນີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຕາມລະບົບຊົ່ວໂມງ ແລະ ໂມດູນ ນັ້ນ ຜົນການຮຽນໃຫ້ຄິດໄລ່ເປັນລະບົບໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 5. ວຸດທິກາ ສຶກສາ

ຜູ້ທີ່ສໍາເລັດການສຶກສາຕາມຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ໃ ສາຂາວິຊາຕ່າງໆ ຈະໄດ້ຮັບປະກາສະນິຍະບັດປະລິ ຍາຕີ ... ສາຂາ... (Bachelor of... in ...), ແຕ່ໃຫ້ລະບຸຄຳວ່າ “ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ” ໃສ່ໃ ໃບຄະແ Transcript (Continuing Program).

ມາດຕາ 6. ກາ ອະນຸມັດເປີດສອ ຫຼັກສູດ

ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງເປີດສອ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງລະດັບປະລິ ຍາຕີ ຕ້ອງໄດ້ຮັບກາ ອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ. ໃ ກໍລະນີຕ້ອງກາ ຍຸດຕິການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນໃນຫຼັກສູດທີ່ມີແລ້ວ ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 7. ກາ ອອກປະກາສະນິຍະບັດ

ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ມີສິດອອກປະກາສະນິຍະບັດ ລະດັບປະລິນຍາຕີ (ຕໍ່ເນື່ອງ) ຕາມຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ ໂດຍປະຕິບັດຕາມທຸກເງື່ອນໄຂ ແລະ ຂັ້ນຕອນທີ່ກຳນົດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ.

ໝວດທີ II

ການສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນ

ມາດຕາ 8. ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ

ກາ ສ້າງຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິນຍາຕີ ຂອງ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທັງ ພາກລັດ ແລະ ພາກເອກະຊົນ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມໂຄງຮ່າງການສ້າງຫຼັກສູດ ດັ່ງນີ້:

1. ຊື່ຫຼັກສູດ (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
2. ຊື່ປະກາສະນິຍະບັດ (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
3. ໜ່ວຍໆ ຮັບຜິດຊອບ.
4. ປັດຊະຍາ ແລະ ຈຸດປະສົງ ຂອງ ຫຼັກສູດ:
 - 4.1. ປັດຊະຍາ.

ກຳນົດຄວາມເປັນ ມາ ແລະ ເຫດຜົນ ໃ ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ, ຄວາມສໍາຄັນ , ວິໄສທັດ ຂອງ ຫຼັກສູດ, ຄວາມຕ້ອງກາ ຂອງ ສັງຄົມ, ຕະຫລາດແຮງງານ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງ ັກສຶກສາຮຽ ຈົບ.

4.2. ຈຸດປະສົງ.

ກຳນົດວິທີກາ ກໍ່ສ້າງກຸ່ມສຶກສາ ຕາມ 3 ລັກສະ ມ, 5 ຫຼັກກູນ ກາ ສຶກສາ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງ ກຸ່ມສຶກສາ ພາຍຫຼັງຮຽນ ຈົບ.

5. ກຳນົດເວລາກາ ເປີດສອ .

6. ຄາດຄະເ ແຜ ກາ ຮັບກຸ່ມສຶກສາ.

7. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.

8. ວິທີກາ ຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.

9. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ກາ ສອ .

10. ໄລຍະເວລາກາ ສຶກສາ.

11. ເນື້ອໃ ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ:

- ການກຳນົດໜ່ວຍກິດ ເຂົ້າໃ ຫຼັກສູດ.

- ການຈັດແບ່ງລາຍວິຊາຮຽນ ໃນແຕ່ລະໝວດວິຊາ (ໝວດວິຊາ ວິທະຍາສາດ ພື້ນຖານ, ໝວດວິຊາພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ, ໝວດວິຊາສະເພາະ ແລະ ໝວດວິຊາເລືອກ)

- ແຜ ກາ ຮຽນ-ກາ ສອ ໃ ແຕ່ລະພາກຮຽນ , ແຕ່ລະປີ.

- ເນື້ອໃ ຫຍໍ້ ຂອງ ລາຍວິຊາ.

12. ກາ ລົງທະບຽນ ຮຽນ .

13. ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີ ຜົນ ກາ ຮຽນ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ.

14. ອາຈາ ສອ (ຄູອາຈາ ປະຈຳ ແລະ ຄູອາຈາ ຮັບເຊີ).

15. ອາຄານ, ສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ອຸປະກອນການຮຽນ-ກາ ສອ .

16. ງົບປະມາ .

ມາດຕາ 9. ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນຫຼັກສູດ

ກາ ເປີດສອ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ຂອງ ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

9.1. ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ ແ ວທາງ ະໂຍບາຍ ຂອງ ພັກ ແລະ ລັດຖະບາ ; 3 ລັກສະ ມ ແລະ 5 ຫຼັກກູນ ກາ ສຶກສາ; ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ; ທ່າຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງ ວິທະຍາສາດ-ເຕັກໂ ໂລຊີ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມ ຂອງ ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.

9.2. ເພື່ອຕອບສະໜອງ ຄວາມຕ້ອງກາ ພັດທະ າຊັບພະຍາກອ ມະ ຸດ ໃ ຂະແໜງ ກາ ຕ່າງໆ, ໂຄງປະກອບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ແລະ ຕະຫຼາດແຮງງາ .

9.3. ມີຄວາມພ້ອມທາງດ້າ ອາຄານ-ສະຖານທີ່, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ກາ ຮຽນ-ການສອ , ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ບຸກຄະລາກອນ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ງົບປະມານ.

9.4. ເພື່ອຮັບປະກັນທາງດ້ານຄຸນນະພາບ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ສະຖາບັນ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສາມາດເຊີນອາຈານ ຈາກ ພາຍນອກ ມາສົດສອນໄດ້ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ ເກີ 1/3 (33%) ຂອງ ຄູ-ອາຈານ ທີ່ສົດສອນທັງໝົດ ໃ ຫຼັກສູດ.

ມາດຕາ 10. ຂັ້ນຕອນກາ ອະ ນຸ ມັດ ຳໃຊ້ຫຼັກສູດ

ກາ ສະເໜີຂໍອະ ນຸ ມັດ ເປີດສອ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ຂອງ ສະຖາບັນ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

- 10.1. ກາ ຂໍອະ ນຸ ມັດເປີດສອ ຫຼັກສູດ ຕ້ອງປະກອບເອກະສາ ຕ່າງໆ ຕາມ ມາດຕາ 8, 9 ແລະ ຕ້ອງມີບົດວິພາກ.
- 10.2. ສຳລັບການສ້າງຫຼັກສູດສາຂາວິຊາ ທີ່ຊຳຊ້ອນກັນໃນສະຖາບັນດຽວກັນ ຕ້ອງມີ ບົດວິພາກ ແລະ ຄຳອະທິບາຍ ເພື່ອນຳສະເໜີຂໍອະນຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາ ທິກາ ແລະ ກິລາ.
- 10.3. ສຳລັບສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດເປີດສອນຫຼັກສູດຈຳນວນໜຶ່ງມາກ່ອ ແລ້ວ, ການຂໍອະນຸມັດເປີດຫຼັກສູດໃໝ່ເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການປັບປຸງ ຫຼັກສູດຄື ໃໝ່, ກາ ປະກອບເອກະສານ ຕ້ອງມີ ບົດວິພາກ ແລະ ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີນຜົນ ກາ ຮຽ .

ມາດຕາ 11. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ

- 11.1. ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ບໍ່ມີສິດດຳເນີນການຈັດຕັ້ງ ການຮຽນ-ການສອນ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ກ່ອ ໄດ້ຮັບກາ ອະ ນຸ ມັດ ຳໃຊ້ ຈາກ ກະຊວງ ສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.
- 11.2. ກໍລະ ິສະຖາບັນ (ຂ) ຕ້ອງກາ ຳໃຊ້ຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດນຳໃຊ້ແລ້ວ ຈາກສະຖາບັນ (ກ) ເພື່ອໄປເປີດສອນ ໂດຍອອກປະກາດສະນິຍະບັດເອງ ຕ້ອງໄດ້ ຂໍອະ ນຸ ມັດ ຈາກ ສະຖາບັນ (ກ) ແລະ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.
- 11.3. ກໍລະ ມີສະຖາບັນ ທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຫຼັກສູດ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດນຳໃຊ້ແລ້ວ ຕ້ອງກາ ໄປເປີດສອ ຢູ່ ສະຖາບັນອື່ນ ແລະ ອອກປະກາດສະ ິຍະບັດເອງ ຕ້ອງຂໍອະ ນຸ ມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 12. ກາ ປະເມີ ຫຼັກສູດ

ບັນ ດາຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບກາ ອະ ນຸ ມັດ ຳໃຊ້ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ, ພາຍຫຼັງ ໄດ້ມີກາ ຈັດຕັ້ງກາ ຮຽນ-ການສອນ ແລະ ມີ ກສຶກສາຮຽ ຈົບ 1-2 ລຸ້ນ ແລ້ວ ຕ້ອງມີກາ ຈັດຕັ້ງປະເມີ ຜົນ ແລະ ປັບປຸງຄື ໃໝ່ ຕາມລະບຽບວ່າດ້ວຍກາ ປະເມີ ຜົນ ກ່ຽວກັບ ກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ໝວດທີ III

ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

ມາດຕາ 13. ໄລຍະເວລາກາ ສຶກສາ

ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງລະດັບປະລິ ຍາຕີ ໃ ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ມີກຳນົດ 2 ປີຮຽນ ຫຼື 2 ສົກຮຽນ ຂຶ້ນໄປ ຕາມສາຂາວິຊາຮຽນ. ໃນນັ້ນໜຶ່ງສົກຮຽນ ແບ່ງອອກເປັນ 2 ພາກຮຽນ, ໜຶ່ງ ພາກຮຽນ ມີ 5 ເດືອນ (20 ອາທິດ) ແລະ ໃຫ້ມີໄລຍະຮຽນ ຕົວຈິງ 16 ອາທິດ.

ມາດຕາ 14. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

14.1. ຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ 4 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ : (60 - 72 ໜ່ວຍກິດ)

- ສຳລັບການຮຽນເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 2 ປີ (4 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 3 ປີ (6 ພາກຮຽນ).
- ສຳລັບການຮຽນບໍ່ເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 3 ປີ (6 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 4 ປີ (8 ພາກຮຽນ).
- ໃນກໍລະນີທີ່ນັກສຶກສາ ຫາກມີຄວາມສາມາດ ລົງທະບຽນຮຽນ ເກີນຈຳນວນ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດການສຶກສາກ່ອນເວລາ ໃຫ້ຈັດຕັ້ງ ການຮຽນ-ກາ ສອ ຕຳ່ສຸດ 1.5 ປີ (3 ພາກຮຽນ ແລະ ບວກກັບ ພາກຮຽນ ເພີ່ມຍາມພັກແລ້ງ ຂອງ ແຕ່ລະປີ) ແຕ່ບໍ່ໝາຍຄວາມວ່າ ຫຼັກສູດນີ້ ຈະປ່ຽນ ເປັນ ຫຼັກສູດ 1.5 ປີ.

14.2. ຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ 5 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2.5 ປີ : (76 - 90 ໜ່ວຍກິດ).

- ສຳລັບການຮຽນເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 2.5 ປີ (5 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 3.5 ປີ (7 ພາກຮຽນ).
- ສຳລັບການຮຽນບໍ່ເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 3.5 ປີ (7 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 4.5 ປີ (9 ພາກຮຽນ).
- ໃນກໍລະນີ ທີ່ນັກສຶກສາ ຫາກມີຄວາມສາມາດລົງທະບຽນ ເກີ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດການສຶກສາກ່ອນເວລາ ໃຫ້ຈັດຕັ້ງ ການຮຽນ- ກາ ສອ ຕຳ່ສຸດ 2 ປີ (4 ພາກຮຽນ ແລະ ບວກກັບ ພາກຮຽນ ເພີ່ມ ຍາມພັກແລ້ງ ຂອງ ແຕ່ລະປີ) ແຕ່ບໍ່ໝາຍຄວາມວ່າ ຫຼັກສູດນີ້ ຈະປ່ຽນເປັນ ຫຼັກສູດ 2 ປີ.

14.3. ຫຼັກສູດປະລິ ຍາຕີ 6 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 3 ປີ: (90 - 108 ໜ່ວຍກິດ).

- ສຳລັບກາ ຮຽ ເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 3 ປີ (6 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 4 ປີ (8 ພາກຮຽນ).
- ສຳລັບການຮຽນບໍ່ເຕັມເວລາ ໃຫ້ໃຊ້ເວລາຮຽນ 4 ປີ (8 ພາກຮຽນ) ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 5 ປີ (10 ພາກຮຽນ).
- ໃ ກໍລະນີ ທີ່ນັກສຶກສາ ຫາກມີຄວາມສາມາດ ລົງທະບຽນ ເກີ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດການສຶກສາກ່ອນເວລາ ໃຫ້ຈັດຕັ້ງ ການຮຽນ- ກາ ສອ ຕຳ່ສຸດ 2.5 ປີ (5 ພາກຮຽນ ແລະ ບວກກັບ ພາກຮຽນ

ເພີ່ມ ຍາມພັກແລ້ງ ຂອງ ແຕ່ລະປີ) ແຕ່ບໍ່ໝາຍຄວາມວ່າ ຫຼັກສູດນີ້ຈະປ່ຽນ ເປັນ
ຫຼັກສູດ 2.5 ປີ.

ໝວດທີ IV

ກາ ກຳນົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽນ

ມາດຕາ 15. ຫຼັກກາ ຄິດໄລ່ໜ່ວຍກິດ

- 15.1. ວິຊາພາກທິດສະດີ ທີ່ໃຊ້ເວລາບັນຍາຍ ຫຼື ສຳມະ າ 1 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ອາທິດ, ຕະຫຼອດ
ໜຶ່ງພາກຮຽນ ບໍ່ຕ່ຳກວ່າ 16 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.
- 15.2. ວິຊາພາກປະຕິບັດທີ່ໃຊ້ເວລາທິດລອງ 2-3 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ, ຕະຫຼອດໜຶ່ງພາກຮຽນ
ຕັ້ງແຕ່ 32-48 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.
- 15.3. ກາ ລົງຝຶກ ຫຼື ກາ ລົງພາກສະໜາມ ທີ່ໃຊ້ເວລາຝຶກ 3-6 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ ໜຶ່ງອາທິດ,
ຕະຫຼອດໜຶ່ງພາກຮຽນ ບໍ່ຕ່ຳກວ່າ 48 - 96 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 16. ກາ ກຳນົດໜ່ວຍກິດ

ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ປະກອບດ້ວຍໝວດວິຊາຕ່າງໆ ຕາມຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ
ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ດັ່ງນີ້:

16.1. ຫຼັກສູດປະລິ ຍາຕີ 4 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ : (60 - 72 ໜ່ວຍກິດ)

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ | ໃຫ້ມີ 06-10 ໜ່ວຍກິດ |
| 2. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ຂອງ ວິຊາສະເພາະ | ໃຫ້ມີ 16-22 ໜ່ວຍກິດ |
| 3. ໝວດວິຊາສະເພາະ | ໃຫ້ມີ 36-38 ໜ່ວຍກິດ |
| - ຮຽ ຕົວຈິງ | ໃຫ້ມີ 32-34 ໜ່ວຍກິດ |
| - ຊຽນ ແລະ ປ້ອງກັນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ | ໃຫ້ມີ 04 ໜ່ວຍກິດ |
| 4. ໝວດວິຊາເລືອກ | ໃຫ້ມີ 02 ໜ່ວຍກິດ |

16.2. ຫຼັກສູດປະລິ ຍາຕີ 05 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2,5 ປີ : (75 - 90 ໜ່ວຍກິດ).

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ | ໃຫ້ມີ 08-10 ໜ່ວຍກິດ |
| 2. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ຂອງ ວິຊາສະເພາະ | ໃຫ້ມີ 20-26 ໜ່ວຍກິດ |
| 3. ໝວດວິຊາສະເພາະ | ໃຫ້ມີ 45-52 ໜ່ວຍກິດ |
| - ຮຽນຕົວຈິງ | ໃຫ້ມີ 41-48 ໜ່ວຍກິດ |
| - ຊຽນ ແລະ ປ້ອງກັນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ | ໃຫ້ມີ 04 ໜ່ວຍກິດ |
| 4. ໝວດວິຊາເລືອກ | ໃຫ້ມີ 02 ໜ່ວຍກິດ |

16.3. ຫຼັກສູດປະລິ ຍາຕີ 6 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 3 ປີ: (90 - 108 ໜ່ວຍກິດ).

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ | ໃຫ້ມີ 08-10 ໜ່ວຍກິດ |
| 2. ໝວດວິຊາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານ ຂອງ ວິຊາສະເພາະ | ໃຫ້ມີ 26-34 ໜ່ວຍກິດ |
| 3. ໝວດວິຊາສະເພາະ | ໃຫ້ມີ 54-62 ໜ່ວຍກິດ |

- ຮຽນຕົວຈິງ	ໃຫ້ມີ 50-58 ໜ່ວຍກິດ
- ຊຽນ ແລະ ປ້ອງກັນບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ	ໃຫ້ມີ 04 ໜ່ວຍກິດ
4. ໝວດວິຊາເລືອກ	ໃຫ້ມີ 02 ໜ່ວຍກິດ

ມາດຕາ 17. ກາ ລົງທະບຽນ

ກາ ລົງທະບຽນ ຮຽ ຂອງ ັກສິກສາໃ ແຕ່ລະພາກຮຽ ໃຫ້ປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

17.1. ຫຼັກສູດປະລິ ຍາຕີ 4 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ : (60 - 72 ໜ່ວຍກິດ)

1. ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອ ເຕັມເວລາ 4-6 ພາກຮຽນ (2-3 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 15 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 18 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ ໜຶ່ງພາກຮຽ .
2. ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອ ບໍ່ເຕັມເວລາ 6-8 ພາກຮຽນ (3-4 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 8 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 9 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ ໜຶ່ງພາກຮຽ .
3. ໃ ກໍລະ ັກສິກສາລົງທະບຽ ຮຽ ຫຼາຍກວ່າຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ ກຳ ັດ ໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດກາ ສິກສາກ່ອ ເວລານັ້ນ, ໃຫ້ລົງທະບຽ ໄດ້ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 22 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ ໜຶ່ງພາກຮຽ

17.2. ຫຼັກສູດປະລິ ຍາຕີ 5 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2.5 ປີ : (75 - 90 ໜ່ວຍກິດ).

1. ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອ ເຕັມເວລາ 5-7 ພາກຮຽ (2.5 ປີ ຫາ 3.5 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 15 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 18 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ ໜຶ່ງພາກຮຽ .
2. ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອ ບໍ່ເຕັມເວລາ 7-9 ພາກຮຽ (3.5 ປີ ຫາ 4.5 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 8 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 9 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ ໜຶ່ງພາກຮຽ .
3. ໃ ກໍລະ ັກສິກສາ ລົງທະບຽ ຮຽ ຫຼາຍກວ່າ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ ກຳ ັດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດກາ ສິກສາກ່ອ ເວລານັ້ນ, ໃຫ້ລົງທະບຽ ໄດ້ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 22 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ ໜຶ່ງພາກຮຽ .

17.3. ຫຼັກສູດປະລິ ຍາຕີ 6 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 3 ປີ: (90 - 108 ໜ່ວຍກິດ).

1. ສຳລັບການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອ ເຕັມເວລາ 6-8 ພາກຮຽນ (3-4 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 15 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 18 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ ໜຶ່ງພາກຮຽ .
2. ສຳລັບກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອ ບໍ່ເຕັມເວລາ 8-10 ພາກຮຽນ (4-5 ປີ) ໃຫ້ລົງທະບຽ ຮຽ ໄດ້ຕຳ່ສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 8 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 9 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ ໜຶ່ງພາກຮຽ .

3. ໃ ກໍລະນີ ສຶກສາ ລົງທະບຽ ຮຽ ຫຼາຍກວ່າ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ ກຳ ນົດໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ສຳເລັດກາ ສຶກສາກ່ອ ເວລານັ້ນ, ໃຫ້ລົງທະບຽ ໄດ້ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 22 ໜ່ວຍກິດ ຕໍ່ ໜຶ່ງພາກຮຽ .

ໝວດທີ V

ເງື່ອນໄຂ ຂອງອາຈາ ສອ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ມາດຕາ 18. ເງື່ອນໄຂ ຂອງອາຈາ ສິດສອ

- 18.1. ອາຈາ ສອ : ໃນຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິນຍາຕີ ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ສາຂາວິຊາທີ່ຈະສິດສອນ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບປະລິນຍາໂທ ຂຶ້ນໄປ. ກໍລະນີ ຈຳເປັນຕ້ອງນຳໃຊ້ອາຈານສອນທີ່ມີວຸດທິການສຶກສາ ລະດັບ ປະລິນຍາຕີ ເພື່ອສອນວິຊາທີ່ຈຳເປັນ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 1/5 ຂອງ ຈຳນວນຄູ-ອາຈານ ທີ່ສອນໃນຫຼັກສູດ.
- 18.2. ອາຈາ ຳພາ: ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ ທີ່ມີ ວຸດທິການສຶກສາ ລະດັບປະລິນຍາໂທ ຂຶ້ນໄປ ແລະ ມີຈຳນວນ 1-2 ທ່ານ.
- 18.3. ຄະ ະກຳມະກາ ປ້ອງກັ ບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ: ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ, ມີວຸດທິການສຶກສາ ລະດັບປະລິນຍາໂທ ຂຶ້ນໄປ ແລະ ມີຈຳນວນ 3-5 ທ່ານ.
- 18.4. ເງື່ອນໄຂອື່ນໆ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກຳນົດ ຂອງ ສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.

ມາດຕາ 19. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ຜູ້ທີ່ຈະເຂົ້າຮຽ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ສາຂາວິຊາໃດໜຶ່ງ ຕ້ອງສຳເລັດການສຶກສາ ລະດັບອະ ຸປະລິ ຍາ ຫຼື ທຽບເທົ່າ ໃນສາຂາວິຊາສະເພາະດຽວກັ .

ໝວດທີ VI

ກາ ປະເມີ ຜິ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ

ມາດຕາ 20. ຫຼັກກາ ປະເມີ ຜິ ກາ ຮຽ

ກາ ປະເມີ ຜິ ກາ ຮຽ ໃ ແຕ່ລະລາຍວິຊາໃຫ້ໃຊ້ລະບົບຄະແ ດັ່ງນີ້:

ລະດັບຄະແ		ຄວາມໝາຍ		ຄ່າລະດັບ
ສັ ຍາລັກ ພາສາ ລາວ	ສັ ຍາລັກ ພາສາອັງກິດ	ພາສາລາວ	ພາສາອັງກິດ	
ກ	A	ດີເລີດ	Excellent	4.0
ຂ+	B+	ດີຫລາຍ	Very Good	3.5
ຂ	B	ດີ	Good	3.0

ຄ+	C+	ດີພໍໃຊ້	Fairly Good	2.5
ຄ	C	ພໍໃຊ້ໄດ້	Fair	2.0
ງ+	D+	ອ່ອນ	Poor	1.5
ງ	D	ອ່ອນ ຫລາຍ	Very Poor	1.0
ຕ	F	ຕົກ	Fail	0

ມາດຕາ 21. ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ

ສະຖາ ະພາບ ຂອງ ັກສຶກສາ ໃຫ້ອີງຕາມຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ແລະ ຄ່າລະດັບສະເລ່ຍ ສະສົມ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

21.1. ຫຼັກສູດປະລິ ຍາຕີ 4 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2 ປີ :

1. ັກສຶກສາປີທີ 1:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 97% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍ ສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 1.95 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 1.
- ຜູ້ທີ່ມີ ຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມ ແຕ່ 97% ຂອງ ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 1.95 ຂຶ້ ໄປ ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.

2. ັກສຶກສາປີທີ 2:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ັດໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 2.00 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.
- ຜູ້ສຳເລັດກາ ສຶກສາ ໃ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ 2 ປີ ຕ້ອງມີ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ັດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 2.00 ຂຶ້ ໄປ ແລະ ມີຄຸ ສົມບັດດີ.

21.2. ຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ 5 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 2.5 ປີ :

1. ັກສຶກສາປີທີ 1:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 95% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍ ສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 1.90 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 1.
- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ແຕ່ 95% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 1.90 ຂຶ້ ໄປ ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.

2. ັກສຶກສາປີທີ 2:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມຕ່ຳກວ່າ 97% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1+ ປີທີ 2 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 1.95 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.
- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ແຕ່ 97% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1+ ປີທີ 2 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ແຕ່ 1.95 ຂຶ້ນໄປ ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.

3. ັກສຶກສາປີທີ 3:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ັດ ໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 2.00 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 3.

- ຜູ້ສຳເລັດກາ ສຶກສາ ໃ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ 2.5 ປີ ຕ້ອງມີ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 2.00 ຂຶ້ ໄປ ແລະ ມີຄຸ ສົມບັດດີ.

21.3 . ຫຼັກສູດປະລິ ຍາຕີ 6 ປີ ໃຫ້ຕໍ່ເນື່ອງ 3 ປີ:

1. ັກສຶກສາປີທີ 1:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 95% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 1.90 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 1.
- ຜູ້ທີ່ມີ ຈຳນວນໜ່ວຍກິດສະສົມ ແຕ່ 95% ຂອງ ຈຳນວນໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 1.90 ຂຶ້ ໄປ ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.

2. ັກສຶກສາປີທີ 2:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມຕ່ຳກວ່າ 97% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1+ ປີທີ 2 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 1.95 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.
- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ແຕ່ 97% ຂອງ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ໃ ປີທີ 1+ ປີທີ 2 ແລະ ມີຄະແ ສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 1.95 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 2.

3. ັກສຶກສາປີທີ 3:

- ຜູ້ທີ່ມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ຕ່ຳກວ່າ 2.00 ໃຫ້ທຽບເທົ່າ ປີທີ 3.
- ຜູ້ສຳເລັດກາ ສຶກສາ ໃ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ 3 ປີ ຕ້ອງມີ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມເທົ່າກັບ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບສະເລ່ຍສະສົມ ສູງກວ່າ 2.00 ຂຶ້ ໄປ ແລະ ມີຄຸ ສົມບັດດີ.

ໝວດທີ VII

ບົດບັ ຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 22. ຄວາມຮັບຜິດຊອບ

22.1. ລະດັບມະຫາພາກ

ໃຫ້ກົມກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ເປັ ຜູ້ຄົ້ ຄວ້າ ບັ ດາຂໍ້ກຳນົດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພີ່ມເຕີມ ກ່ຽວກັບ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອຮັບປະກັ ທາງດ້າ ຄຸ ະພາບ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງ.

22.2. ລະດັບຈຸລະພາກ

ໃຫ້ສະຖາບັນ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ປັບປຸງ, ດັດແກ້ ແລະ ສ້າງ ປັດຈຸບັນກຸສົນຂອງຕົວ
ແລະ ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີນ ຜົນ ໃຫ້ມີຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດຄ່ອງ ກັບ
ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້.

ມາດຕາ 23. ກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ໃຫ້ຫ້ອງການ, ກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ສະຖາບັນ
ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຈົ່ງໄດ້ຮັບຮູ້ ແລະ ປະຕິບັດ ຂໍ້ຕົກລົງ ສະບັບນີ້ ຕາມໜ້າທີ່ ແລະ ພາລະ
ບົດບາດ ຂອງ ຕົວ .

ມາດຕາ 24 . ຜົນ ສັກສິດ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນ ສັກສິດ ແລະ ບັງຄັບໃຊ້ໄດ້ ບໍ່ແຕ່ມີລົງລາຍເຊັນ ເປັນ ຕົວ ໄປ.
ສ່ວນ ຂໍ້ຕົກລົງຕ່າງໆ ທີ່ຂັດກັບຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ລ້ວນແຕ່ຖືກລົບລ້າງ.

ລັດຖະມົນຕີວ່າກາ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ບ່ອນລົງ:

1. ຫ້ອງວ່າກາ ລັດຖະບານ	1 ສະບັບ
2. ຫ້ອງກາ ກະຊວງຕ່າງໆ ບ່ອນ ລະ	1 ສະບັບ
3. ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ	3 ສະບັບ
4. ກົມຕ່າງໆ ອ້ອມຂ້ອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກົມລະ	1 ສະບັບ
5. ມະຫາວິທະຍາໄລ ແຫ່ງຕ່າງໆ ບ່ອນ ລະ	1 ສະບັບ
6. ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງພາກລັດແລະເອກະຊົນ ບ່ອນ ລະ	1 ສະບັບ
7. ພະແນກສຶກສາທິການ ແຂວງ/ ນະຄອນ ຫຼວງ ບ່ອນ ລະ	1 ສະບັບ
8. ເກັບມ້ຽງ	3 ສະບັບ

ເອກະສາ ຄັດຕິດ

ມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ

ຍົກມາສັບ:

- ມາດຕະຖານ ຫຼັກສູດ: ແມ່ ບັ ທັດຖາ ກຳ ັດຄູ ະພາບ ຂອງ ຫຼັກສູດ ເພື່ອບັນລຸຕາມ
ຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍ ຂອງ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ.
- ຫຼັກສູດຕໍ່ເນື່ອງປະລິນຍາຕີ: ກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຕໍ່ຍອດຫຼັກສູດໃດໜຶ່ງໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ຮຽນ
ຈົບຫຼັກສູດລະດັບອະ ຸປະລິ ຍາ ຫຼື ທຽບເທົ່າ ໃ ສາຂາ ວິຊາສະ
ເພາະດຽວກັນ .
- ໜ່ວຍກິດ: ແມ່ ຫົວໜ່ວຍປະລິມາ ກາ ຮຽນ -ການສອນ ຂອງ ແຕ່ລະວິຊາ.
- ໜວດວິຊາຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປ: ແມ່ ກຸ່ມວິຊາວິທະຍາສາດພື້ນຖານເພື່ອຮັບໃຊ້ໃຫ້ແກ່ກາ ຮຽນ
ວິຊາສະເພາະ.
- ໜວດວິຊາພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ: ແມ່ ກຸ່ມວິຊາທີ່ເປັນພື້ນຖານ ໃຫ້ແກ່ກາ ຮຽນ ວິຊາສະເພາະ
- ໜວດວິຊາສະເພາະ: ແມ່ ກຸ່ມວິຊາຫຼັກ ຂອງ ສາຂາວິຊາສະເພາະ.
- ໜວດວິຊາເລືອກ: ແມ່ ກຸ່ມວິຊາເສີມຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະໃຫ້ແກ່ກາ ຮຽນ ວິຊາສະເພາະ.
- ກາ ຮຽນ-ການສອ ເຕັມເວລາ: ແມ່ ກາ ຮຽນ-ການສອ ທີ່ໃຊ້ເວລາແຕ່ 5-7 ຊົ່ວໂມງ
ຕໍ່ວັນ ຫຼື 25-35 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ.
- ກາ ຮຽນ-ການສອ ບໍ່ເຕັມເວລາ: ແມ່ ກາ ຮຽນ-ກາ ສອ ທີ່ໃຊ້ເວລາ ັບແຕ່ 4 ຊົ່ວໂມງ
ລົງມາ ຕໍ່ວັນ ຫຼື 20 ຊົ່ວໂມງ ລົງມາຕໍ່ອາທິດ.
- ບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ: ແມ່ ບົດສັງລວມຄວາມຮູ້ທາງດ້າ ທິດສະດີ ຫລື ພາກປະຕິບັດຕົວຈິງ
ກ່ຽວກັບ ຫົວຂໍ້ວິຊາການໃດໜຶ່ງ ເພື່ອການຈົບຊັ້ນ.
- ອາຈາ ຳພາ : ແມ່ ຜູ້ແ ະ ຳ ແລະ ຳພາກາ ຂຽນ ບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ.
- ອາຈານທີ່ປຶກສາ : ແມ່ນຜູ້ທີ່ແ ະ ຳ ແລະ ຳພາຂຽນ ບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ.
- ອາຈານກວດກາບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ: ແມ່ນຜູ້ທີ່ກວດກາຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄຸ ະພາບ
ຂອງ ບົດໂຄງການຈົບຊັ້ນ
- ອາຈາ ປະຈຳ ຫລື ອາຈາ ພາຍໃ : ແມ່ນອາຈານທີ່ສົດສອນທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນສະຖາບັນ ແຫ່ງນັ້ນ.
- ອາຈາ ຮັບເຊີ ຫລື ອາຈາ ພາຍ ອກ : ແມ່ນ ອາຈານທີ່ຮັບເຊີນມາຊ່ວຍສົດສອນ ຈາກ
ສະຖາບັນອື່ນ.

ສາລະບາ

<u>ເນື້ອໃນ</u>	<u>ໜ້າ</u>
1. ໝວດທີ I	ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ.....1
2. ໝວດທີ II	ການສ້າງໜັງສື ແລະ ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນ.....2
3. ໝວດທີ III	ກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ.....4
4. ໝວດທີ IV	ກາ ກຳນົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽນ6
5. ໝວດທີ V	ເງື່ອນໄຂ ຂອງອາຈານສອນ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.....8
6. ໝວດທີ VI	ກາ ປະເມີ ຜິ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ.....8
7. ໝວດທີ VII	ບົດບັ ຍັດສຸດທ້າຍ.....10
8.	ເອກະສາ ຄັດຕິດ.....12