ສາທາລະ ະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົ ລາວ

ສັ ຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະ ະຖາວອ

****

ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ   ເລກທີ   4128
/ສສ.ຊສ/2011

ະຄອ ຫຼວງວຽງຈັ , ວັ ທີ 3.11.2011

ຂໍ້ຕົກລົງ

ວ່າດ້ວຍມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາໂທ

ອີງຕາມ: ກົດໝາຍ ວ່າດ້ວຍກາ ສຶກສາ ແຫ່ງ ສາທາລະ ະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົ ລາວ ສະບັບ ເລກທີ 04/ ສພຊ, ລົງວັ ທີ 03 ກໍລະກົດ (07) ປີ 2007,

ອີງຕາມ: ດຳລັດ ວ່າດ້ວຍກາ ຈັດຕັ້ງ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ ສະບັບ ເລກທີ 282/ ຍ, ລົງວັ ທີ 07/09/ 2011,

ອີງຕາມ: ກາ ສະເໜີ ຂອງ ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ,

ລັດຖະມົ ຕີວ່າກາ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ

ຈຶ່ງຕົກລົງ:

ໝວດທີ I

ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1. ຈຸດປະສົງ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ກຳ ົດລະບຽບ, ຫຼັກກາ , ແລະ ມາດຕະກາ ຕ່າງໆ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງຫຼັກສູດ ແລະ ເປັ ເອກະສາ ອ້າງອີງ ໃຫ້ແກ່ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ໃນການສ້າງ ແລະ ພັດທະ າຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາໂທ ໃຫ້ມີຄວາມເປັນເອກະພາບ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

ມາດຕາ 2. ຊື່ມາດຕະຖານຫຼັກສູດ

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດນີ້ ເອີ້ນວ່າ " ມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາໂທ "
" National Curriculum Standard for Master's Degree "

ມາດຕາ 3. ຂອບເຂດກາ ຳໃຊ້

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາໂທ ຳໃຊ້ເຂົ້າໃ ກາ ຄົ້ ຄວ້າ ແລະ ກາ ສ້າງຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາໂທ ຂອງ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງ ເປີດສອ ຫຼັກສູດໃນລະດັບດັ່ງກ່າວ.

ມາດຕາ 4. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

4.1. ຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາໂທ ຂອງ ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງສອ ເປັ ລະບົບໜ່ວຍກິດ.

4.2. ກໍລະນີຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຕາມລະບົບຊົ່ວໂມງ ແລະ ໂມດູ , ຜົ ກາ ຮຽ ໃຫ້ຄິດໄລ່ເປັ ລະບົບໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 5. ວຸດທິກາ ສຶກສາ

ຜູ້ທີ່ສຳເລັດການສຶກສາຕາມຫຼັກສູດ ລະດັບປະລິ ຍາໂທ ໃ ສາຂາວິຊາຕ່າງໆ ຈະໄດ້ຮັບປະກາສະ ີຍະບັດປະລິ ຍາໂທ... ສາຂາ... (Master of... in ...).

ມາດຕາ 6. ກາ ອະ ຸມັດເປີດສອ ຫຼັກສູດ

ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ທີ່ມີຈຸດປະສົງເປີດສອ ຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາໂທ ຕ້ອງໄດ້ຮັບກາ ອະ ຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ. ໃ ກໍລະ ີຕ້ອງກາ ຍຸດຕິການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນໃນຫຼັກສູດທີ່ມີແລ້ວ ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະ ຸຍາດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 7. ກາ ອອກປະກາສະ ີຍະບັດ

ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ມີສິດອອກປະກາສະ ີຍະບັດ ປະລິ ຍາໂທ ຕາມຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບອະ ຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ ໂດຍປະຕິບັດຕາມທຸກເງື່ອນໄຂ ແລະ ຂັ້ນຕອນ ທີ່ກຳ ົດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ.

ໝວດທີ II
ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ເງື່ອ ໄຂກາ ເປີດສອ

ມາດຕາ 8. ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ

ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ ລະດັບປະລິນຍາໂທ ຂອງ ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມໂຄງຮ່າງການສ້າງຫຼັກສູດ ດັ່ງນີ້:

1. ຊື່ຫຼັກສູດ: (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
2. ຊື່ປະກາສະນີຍະບັດ: (ພາສາລາວ ແລະ ພາສາອັງກິດ).
3. ໜ່ວຍງາ ຮັບຜິດຊອບ:
4. ປັດຊະຍາ ແລະ ຈຸດປະສົງ ຂອງ ຫຼັກສູດ:

4.1 ປັດຊະຍາ.

ກຳ ົດຄວາມເປັ ມາ ແລະ ເຫດຜົ ໃ ກາ ສ້າງຫຼັກສູດ, ຄວາມສຳຄັ , ວິໄສທັດຂອງ ຫຼັກສູດ, ຄວາມຕ້ອງກາ ຂອງ ສັງຄົມ, ຕະຫຼາດແຮງງາ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງ ັກສຶກສາຮຽ ຈົບ.

4.2 ຈຸດປະສົງ.

ກຳ ົດວິທີກາ ກໍ່ສ້າງ ັກສຶກສາ ຕາມ 3 ລັກສະ ະ, 5 ຫຼັກມູ ກາ ສຶກສາ ແລະ ຄວາມ ສາມາດ ຂອງ ັກສຶກສາ ພາຍຫຼັງຮຽ ຈົບ.

5. ກຳ ົດເວລາກາ ເປີດສອ .

6. ຄາດຄະເ ແຜ ກາ ຮັບ ັກສຶກສາ.

7. ເງື່ອນໄຂ ຂອງ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.

8. ວິທີກາ ຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ.

9. ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ກາ ສອ .

10. ໄລຍະເວລາກາ ສຶກສາ.

11. ເນື້ອໃ ໂຄງສ້າງຫຼັກສູດ:

- ການກຳນົດໜ່ວຍກິດ ເຂົ້າໃ ຫຼັກສູດ.
- ການຈັດແບ່ງລາຍວິຊາຮຽ ໃ ແຕ່ລະໝວດວິຊາ (ໝວດວິຊາພື້ນຖານວິຊາສະເພາະ, ໝວດວິຊາສະເພາະ ແລະ ໝວດວິຊາເລືອກ).
- ແຜ ກາ ຮຽນ-ກາ ສອ ໃ ແຕ່ລະພາກຮຽ , ແຕ່ລະປີ.
- ເນື້ອໃ ຫຍໍ້ ຂອງ ລາຍວິຊາ.

12. ກາ ລົງທະບຽ ຮຽ .

13. ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ.

14. ອາຈາ ສອ : (ຄູອາຈາ ປະຈຳ ແລະ ຄູອາຈາ ຮັບເຊີ).

15. ອາຄານ ສະຖານທີ່, ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ອຸປະກອ ກາ ຮຽນ-ກາ ສອ .

16. ງົບປະມາ .

ມາດຕາ 9. ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນຫຼັກສູດ

ກາ ເປີດສອ ຫຼັກສູດ ໃ ລະດັບປະລິ ຍາໂທ ຂອງ ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

9.1. ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ ແ ວທາງ ະໂຍບາຍ ຂອງ ພັກ ແລະ ລັດຖະບາ ; 3 ລັກສະ ະ ແລະ 5 ຫຼັກມູ ກາ ສຶກສາ; ກາ ພັດທະ າເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ; ທ່າຂະຫຍາຍຕົວ ຂອງ ວິທະຍາສາດ-ເຕັກໂ ໂລຊີ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມ ຂອງ ພາກພື້ນ ແລະ ສາກົນ.

9.2. ເພື່ອຕອບສະໜອງ ຄວາມຕ້ອງກາ ພັດທະ າຊັບພະຍາກອ ມະ ຸດ ໃ ຂະແໜງ ກາ ຕ່າງໆ, ໂຄງປະກອບເສດຖະກິດ- ສັງຄົມ ແລະ ຕະຫຼາດແຮງງາ .

9.3. ມີຄວາມພ້ອມທາງດ້າ ອາຄານ-ສະຖານທີ່, ອຸປະກອນຮັບໃຊ້ກາ ຮຽນ-ການສອ , ຫ້ອງສະໝຸດ, ຫ້ອງທົດລອງ, ບຸກຄະລາກອນ, ຄູ-ອາຈານ ແລະ ງົບປະມານ.

9.4. ໄດ້ເປີດສອນຫຼັກສູດປະລິນຍາຕີ ສາຂາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ມີນັກສຶກສາ ຮຽນຈົບ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ລຸ້ .

9.5. ເພື່ອຮັບປະກັນທາງດ້ານຄຸນນະພາບ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ສະຖາບັ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ສາມາດເຊີນອາຈານ ຈາກ ພາຍ ອກມາສິດສອ ໄດ້ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ເກີ 1/3 (33%) ຂອງ ຄູ-ອາຈານ ທີ່ສິດສອນທັງໝົດ ໃ ຫຼັກສູດ.

ມາດຕາ 10. ຂັ້ນຕອນກາ ອະ ຸມັດ າໃຊ້ຫຼັກສູດ

ກາ ສະເໜີຂໍອະ ຸມັດເປີດສອ ຫຼັກສູດ ໃ ລະດັບປະລິ ຍາໂທ ຂອງ ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາ ຊັ້ນສູງ ຕ້ອງປະຕິບັດ ດັ່ງນີ້:

10.1. ກາ ຂໍອະ ຸມັດເປີດຫຼັກສູດ ຕ້ອງປະກອບເອກະສາ ຕ່າງໆ ຕາມມາດຕາ 8, 9 ແລະ ຕ້ອງມີບົດວິພາກ.

10.2. ສໍາລັບກາ ສ້າງຫຼັກສູດສາຂາວິຊາ ທີ່ຊໍ້າຊ້ອນກັນໃນສະຖາບັນດຽວກັນ ຕ້ອງມີ ບົດວິພາກ ແລະ ຄໍາອະທິບາຍ ເພື່ອນໍາສະເໜີຂໍອະ ຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາ ທິກາ ແລະ ກິລາ.

10.3. ສໍາລັບສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດເປີດສອນຫຼັກສູດ ຈໍານວນໜຶ່ງ ມາກ່ອ ແລ້ວ, ການຂໍອະນຸມັດເປີດຫຼັກສູດໃໝ່ເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການປັບປຸງຫຼັກສູດຄືນໃໝ່, ກາ ປະກອບເອກະສາ ຕ້ອງມີ ບົດວິພາກ ແລະ ຂໍ້ກໍານົດການວັດ-ປະເມີນຜົນ ກາ ຮຽ .

ມາດຕາ 11. ກາ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດ

11.1. ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ບໍ່ມີສິດດໍາເ ີ ກາ ຈັດຕັ້ງ ການຮຽນ-ການສອນ ຫຼັກສູດປະລິ ຍາໂທ ກ່ອ ໄດ້ຮັບກາ ອະ ຸມັດ າໃຊ້ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

11.2. ກໍລະ ີສະຖາບັ (ຂ) ຕ້ອງກາ າໃຊ້ຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດນໍາໃຊ້ແລ້ວ ຈາກສະຖາບັ (ກ) ເພື່ອໄປເປີດສອ ໂດຍອອກປະກາສະ ີຍະບັດເອງ ຕ້ອງໄດ້ ຂໍອະ ຸມັດ ຈາກ ສະຖາບັ (ກ) ແລະ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

11.3. ກໍລະນີສະຖາບັນ ທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຫຼັກສູດ ທີ່ໄດ້ຮັບກາ ອະ ຸມັດ າໃຊ້ແລ້ວ ຕ້ອງກາ ໄປເປີດສອ ຢູ່ ສະຖາບັນອື່ນ ແລະ ອອກປະກາດສະ ີຍະບັດເອງ ຕ້ອງຂໍອະ ຸມັດ ຈາກ ກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ.

ມາດຕາ 12. ກາ ປະເມີ ຫຼັກສູດ

ຫຼັກສູດທີ່ໄດ້ຮັບກາ ອະ ຸມັດ າໃຊ້ ຈາກກະຊວງສຶກສາທິກາ ແລະ ກິລາ, ພາຍຫຼັງ ໄດ້ມີ ກາ ຈັດຕັ້ງກາ ຮຽນ-ການສອ ແລະ ມີ ັກສຶກສາຮຽ ຈົບ 1-2 ລຸ້ນ ແລ້ວ ຕ້ອງມີກາ ຈັດຕັ້ງປະເມີ ຜົ ແລະ ປັບປຸງຄື ໃໝ່ ຕາມລະບຽບ ວ່າດ້ວຍກາ ປະເມີ ຜົ ກ່ຽວກັບ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດມາດຕະຖານຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

ໝວດທີ III
ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

ມາດຕາ 13. ໄລຍະເວລາກາ ສຶກສາ

ກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາໂທ ໃ ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ມີກຳ ົດ 2 ປີຮຽ ຫຼື 2 ສົກຮຽ ຂຶ້ນໄປ ຕາມສາຂາວິຊາຮຽນ. ໃນນັ້ນ ໜຶ່ງສົກຮຽນ ແບ່ງອອກເປັນ 2 ພາກຮຽນ, ໜຶ່ງພາກຮຽນ ມີ 5 ເດືອນ (20 ອາທິດ) ແລະ ໃຫ້ມີໄລຍະຮຽ ຕົວຈິງ 16 ອາທິດ.

ມາດຕາ 14. ຮູບແບບການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ

ຫຼັກສູດປະລິ ຍາໂທ ມີ 3 ຮູບແບບ ໃນການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ດັ່ງນີ້:

1. **ຮູບແບບ 1:** ແມ່ນການສຶກສາທີ່ເນັ້ນໜັກໃສ່ການຄົ້ນຄວ້າ, ຂຽນວິທະຍານິພົນ ແລະ ເຮັດກິດຈະກຳຕ່າງໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບຫົວບົດຄົ້ນຄວ້າ.
2. **ຮູບແບບ 2:** ແມ່ ກາ ສຶກສາທາງດ້າ ທິດສະດີ ຊຶ່ງປະກອບມີໝວດວິຊາບັງຄັບ, ໝວດວິຊາເລືອກ ແລະ ຂຽ ວິທະຍາ ິພົ .
3. **ຮູບແບບ 3:** ແມ່ນການສຶກສາທາງດ້ານທິດສະດີ ຊຶ່ງປະກອບມີ ໝວດວິຊາບັງຄັບ, ໝວດວິຊາເລືອກ ແລະ ຂຽ ບົດຄົ້ ຄວ້າດ້ວຍຕົ ເອງ.

ໝວດທີ IV
ກາ ກຳ ົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽ

ມາດຕາ 15. ຫຼັກກາ ຄິດໄລ່ໜ່ວຍກິດ

15.1. ວິຊາພາກທິດສະດີ ທີ່ໃຊ້ເວລາບັນຍາຍ ຫຼື ສຳມະ າ 1 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ອາທິດ, ຕະຫຼອດ ໜຶ່ງພາກຮຽນ ບໍ່ຕ່ຳກວ່າ 16 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.

15.2. ວິຊາພາກປະຕິບັດ ທີ່ໃຊ້ເວລາທົດລອງ 2-3 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ອາທິດ, ຕະຫຼອດ ໜຶ່ງ ພາກຮຽ ຕັ້ງແຕ່ 32-48 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.

15.3. ກາ ລົງຝຶກງາ ຫຼື ການລົງພາກສະໜາມ ທີ່ໃຊ້ເວລາຝຶກ 3-6 ຊົ່ວໂມງ ຕໍ່ໜຶ່ງ ອາທິດ, ຕະຫຼອດໜຶ່ງພາກຮຽນ ບໍ່ຕ່ຳກວ່າ 48-96 ຊົ່ວໂມງ ໃຫ້ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1 ໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 16. ກາ ກຳ ົດໜ່ວຍກິດ

ຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາໂທ ມີ 3 ຮູບແບບ ໃນການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ຊຶ່ງປະກອບ ດ້ວຍໝວດວິຊາຕ່າງໆ ແລະ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ດັ່ງນີ້:

16.1. ຫຼັກສູດ 02 ປີ:

1. **ຮູບແບບ 01:** ໃຫ້ມີໜ່ວຍກິດລວມ ຕ່ຳສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 36 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີ 52 ໜ່ວຍກິດ.
   - ຂຽນວິທະຍານິພົນ ໃຫ້ມີ 36 ໜ່ວຍກິດ ຂຶ້ນໄປ.

- ຮຽນເພີ້ມບາງວິຊາທີ່ຈຳເປັນ, ເຮັດກິດຈະກຳ ທາງວິຊາການ ອື່ນໆ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ນັບໜ່ວຍກິດເຂົ້າໃນຫຼັກສູດ.

2. **ຮູບແບບ 02:** ໃຫ້ມີໜ່ວຍກິດລວມ ຕ່ຳສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 36 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີນ 52 ໜ່ວຍກິດ.
   - ຂຽນ ວິທະຍານິພົນ ໃຫ້ມີ 12-18 ໜ່ວຍກິດ.
   - ໝວດວິຊາບັງຄັບ ໃຫ້ມີ 20-30 ໜ່ວຍກິດ.
   - ໝວດວິຊາເລືອກ ໃຫ້ມີ 04 ໜ່ວຍກິດ.

3. **ຮູບແບບ 03:** ໃຫ້ມີໜ່ວຍກິດລວມ ຕ່ຳສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 40 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີນ 52 ໜ່ວຍກິດ.
   - ຂຽນ ບົດຄົ້ນຄວ້າດ້ວຍຕົນເອງ ໃຫ້ມີ 10-14 ໜ່ວຍກິດ.
   - ໝວດວິຊາບັງຄັບ ໃຫ້ມີ 26-34 ໜ່ວຍກິດ.
   - ໝວດວິຊາເລືອກ ໃຫ້ມີ 04 ໜ່ວຍກິດ

16.2. ຫຼັກສູດ 03 ປີ:

1. **ຮູບແບບ 01:** ໃຫ້ມີໜ່ວຍກິດລວມ ຕ່ຳສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 54 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີນ 78 ໜ່ວຍກິດ.
   - ຂຽນ ວິທະຍານິພົນ ໃຫ້ມີ 54 ໜ່ວຍກິດ ຂຶ້ນໄປ.
   - ຮຽນເພີ່ມບາງວິຊາທີ່ຈຳເປັນ, ເຮັດກິດຈະກຳ ທາງວິຊາການ ອື່ນໆ ແຕ່ບໍ່ໃຫ້ນັບໜ່ວຍກິດເຂົ້າໃນຫຼັກສູດ.

2. **ຮູບແບບ 02:** ໃຫ້ມີໜ່ວຍກິດລວມ ຕ່ຳສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 54 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີນ 78 ໜ່ວຍກິດ.
   - ຂຽນ ວິທະຍານິພົນ ໃຫ້ມີ 14-20 ໜ່ວຍກິດ.
   - ໝວດວິຊາບັງຄັບ ໃຫ້ມີ 36-54 ໜ່ວຍກິດ.
   - ໝວດວິຊາເລືອກ ໃຫ້ມີ 04 ໜ່ວຍກິດ.

3. **ຮູບແບບ 03:** ໃຫ້ມີໜ່ວຍກິດລວມ ຕ່ຳສຸດ ບໍ່ຫຼຸດ 60 ໜ່ວຍກິດ ແລະ ສູງສຸດ ບໍ່ເກີນ 78 ໜ່ວຍກິດ.
   - ຂຽນ ບົດຄົ້ນຄວ້າດ້ວຍຕົນເອງ ໃຫ້ມີ 14-20 ໜ່ວຍກິດ.
   - ໝວດວິຊາບັງຄັບ ໃຫ້ມີ 40-52 ໜ່ວຍກິດ.
   - ໝວດວິຊາເລືອກ ໃຫ້ມີ 06 ໜ່ວຍກິດ.

ມາດຕາ 17. ການ ລົງທະບຽນ

ຜູ້ສະໝັກ ຕ້ອງຜ່ານ ການ ສອບເສັງ ຫຼື ຄັດເລືອກ ແລະ ລົງທະບຽນ ເປັນນັກສຶກສາ ຕາມຂໍ້ກຳນົດ ຂອງ ສະຖາບັນ.

ໝວດທີ V
ເງື່ອນໄຂຂອງອາຈານສອນ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ມາດຕາ 18. ເງື່ອ ໄຂຂອງອາຈາ ສອ

18.1. **ອາຈາ ສອ :** ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ສາຂາວິຊາທີ່ຈະສິດສອນ, ມີວຸດທິການສຶກສາລະດັບປະລິນຍາເອກ, ມີປະສົບການ 2 ປີຂຶ້ນໄປ ຫຼື ລະດັບປະລິນຍາໂທ ທີ່ມີວິທະຍານາມມະຍົດ ຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈານ ຂຶ້ນໄປ.

18.2. **ອາຈານທີ່ປຶກສາ:** ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະ ກ່ຽວຂ້ອງກັບ ຫົວບົດຄົ້ ຄວ້າ, ມີວຸດທິກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາເອກ, ມີປະສົບກາ 2 ປີ ຂຶ້ນໄປ ຫຼື ລະດັບປະລິນຍາໂທ ມີວິທະຍານາມມະຍົດ ຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈາ ຈຳ ວ 2 ທ່າ ຂຶ້ນໄປ.

18.3. **ຜູ້ກວດກາວິທະຍາ ິພົ :** ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດຄົ້ ຄວ້າ ມີວຸດທິກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາເອກ, ມີ ປະສົບກາ 2 ປີຂຶ້ນໄປ ຫລື ລະດັບປະລິ ຍາໂທ ມີວິທະຍາ າມມະຍົດ ຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈາ ຈຳ ວ 2 ທ່າ ຂຶ້ນໄປ.

18.4. **ຄະ ະກຳມະກາ ປ້ອງກັ ວິທະຍາ ິພົ :** ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະເພາະກ່ຽວຂ້ອງ ກັບ ຫົວບົດຄົ້ ຄວ້າ ມີວຸດທິກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາເອກ, ມີປະສົບກາ 2 ປີ ຂຶ້ນໄປ ຫຼື ລະດັບ ປະລິ ຍາໂທ ມີວິທະຍາ າມມະຍົດ ຂັ້ນຮອງສາດສະດາຈານ ຈຳ ວ 3-5 ທ່ານ.

18.5. ເງື່ອນໄຂອື່ນໆ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກຳນົດ ຂອງ ສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.

ມາດຕາ 19. ເງື່ອນໄຂຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ

ຜູ້ທີ່ເຂົ້າສຶກສາຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາໂທ ຕ້ອງມີເງື່ອນໄຂ ດັ່ງນີ້:

19.1. ສຳລັບຜູ້ເຂົ້າສຶກສາຕາມຮູບແບບ 1 ຕ້ອງສຳເລັດກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາຕີ ໃ ສາຂາວິຊາດຽວກັ ທີ່ມີຜົນການຮຽນດີ, ມີພື້ນຖານຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ມີຄວາມພ້ອມ ທີ່ຈະຂຽນວິທະຍາ ິພົ ໄດ້.

19.2. ສຳລັບຜູ້ທີ່ເຂົ້າສຶກສາຕໍ່ ໃ ຮູບແບບ 2 ແລະ 3 ຕ້ອງແມ່ ຜູ້ສຳເລັດກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາຕີ ໃນສາຂາວິຊາດຽວກັນ ກັບ ສາຂາວິຊາທີ່ຈະສຶກສາຕໍ່ນັ້ນ, ມີຜົ ກາ ຮຽ ດີ ໃ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ຫຼື ມີປະສົບກາ ຢ່າງໜ້ອຍ 2 ປີ.

19.3. ສຳລັບຜູ້ທີ່ສຳເລັດການສຶກສາ ລະດັບປະລິ ຍາຕີ ໃນສາຂາວິຊາອື່ນໆ ທີ່ເຂົ້າສຶກສາ ຕໍ່ໃ ຮູບແບບ 2 ແລະ 3 ຕ້ອງໄດ້ຮຽນວິຊາຄວາມຮູ້ພື້ນຖານທີ່ຈຳເປັນ ຂອງ ສາຂາວິຊາ ທີ່ຈະສຶກສາຕໍ່ນັ້ນກ່ອ ໂດຍ ບໍ່ ັບໜ່ວຍກິດເຂົ້າໃ ຫຼັກສູດ.

19.4. ເງື່ອນໄຂອື່ນໆ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກຳນົດ ຂອງ ສະຖາບັນ ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້.

ໝວດທີ VI

ກາ ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ

ມາດຕາ 20. ຫຼັກກາ ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ

ກາ ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ ໃ ແຕ່ລະລາຍວິຊາໃຫ້ໃຊ້ລະບົບຄະແ ດັ່ງນີ້:

ລະດັບຄະແ		ຄວາມໝາຍ		**ຄ່າລະດັບ**
ສັ ຍາລັກ ພາສາລາວ	ສັ ຍາລັກ ພາສາອັງກິດ	ພາສາລາວ	ພາສາອັງກິດ	
ກ	A	ດີເລີດ	Excellent	4.0
ຂ+	B+	ດີຫລາຍ	Very Good	3.5
ຂ	B	ດີ	Good	3.0
ຄ+	C+	ດີພໍໃຊ້	Fairly Good	2.5
ຄ	C	ພໍໃຊ້ໄດ້	Fair	2.0
ງ+	D+	ອ່ອ	Poor	1.5
ງ	D	ອ່ອ ຫລາຍ	Very Poor	1.0
ຕ	F	ຕົກ	Fail	0

ມາດຕາ 21. ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ

ຜູ້ສຳເລັດກາ ສຶກສາ ໃ ຫຼັກສູດລະດັບປະລິ ຍາໂທ ລະບົບ 2 ປີ ຂຶ້ ໄປ ຕ້ອງມີຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດສະສົມ ເທົ່າກັບ ຈຳ ວ ໜ່ວຍກິດ ທີ່ໄດ້ກຳ ົດໄວ້ໃ ຫຼັກສູດ ແລະ ມີຄ່າລະດັບ ສະເລ່ຍສະສົມ ແຕ່ 3.00 ຂຶ້ ໄປ ແລະ ມີຄຸ ສົມບັດດີ.

ໝວດທີ VII

ບົດບັ ຍັດສຸດທ້າຍ

ມາດຕາ 22. ຄວາມຮັບຜິດຊອບ

22.1. ລະດັບມະຫາພາກ:

ໃຫ້ກົມກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ເປັ ຜູ້ຄົ້ ຄວ້າບັ ດາຂໍ້ກຳ ົດ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພີ່ມເຕີມ ກ່ຽວກັບ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕົວຈິງ ເພື່ອຮັບປະກັ ທາງດ້າ ຄຸ ະພາບ ແລະ ຄວາມຖືກຕ້ອງ.

22.2. ລະດັບຈຸລະພາກ:

ໃຫ້ສະຖາບັ ກາ ສຶກສາຊັ້ນສູງ ທັງພາກລັດ ແລະ ພາກເອກະຊົ ປັບປຸງ, ດັດແກ້ ແລະ ສ້າງບັ ດາຫຼັກສູດຂອງຕົ ແລະ ຂໍ້ກຳນົດການວັດ-ປະເມີ ຜົ ໃຫ້ມີຄວາມ ຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດຄ່ອງກັບ ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້.

ມາດຕາ 23. ການ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ

ໃຫ້ຫ້ອງການ, ກົມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຂອງ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງ ຈົ່ງໄດ້ຮັບຮູ້ ແລະ ປະຕິບັດຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ຕາມໜ້າທີ່ ແລະ ພາລະບົດບາດ ຂອງ ຕົນ .

ມາດຕາ 24. ຜົນ ສັກສິດ

ຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ມີຜົນ ສັກສິດ ແລະ ບັງຄັບໃຊ້ໄດ້ ນັບແຕ່ມື້ລົງລາຍເຊັນ ເປັນ ຕົ້ນ ໄປ. ສ່ວນ ຂໍ້ຕົກລົງຕ່າງໆ ທີ່ຂັດກັບຂໍ້ຕົກລົງສະບັບນີ້ ລ້ວນແຕ່ຖືກລົບລ້າງ.

ລັດຖະມົນ ຕີວ່າການ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ບ່ອນສົ່ງ:

1. ຫ້ອງວ່າການ ລັດຖະບານ 1 ສະບັບ
2. ຫ້ອງການ ກະຊວງຕ່າງໆ ບ່ອນ ລະ 1 ສະບັບ
3. ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ 3 ສະບັບ
4. ກົມຕ່າງໆ ອ້ອມຂ້ອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກົມລະ 1 ສະບັບ
5. ມະຫາວິທະຍາໄລ ແຫ່ງຕ່າງໆ ບ່ອນ ລະ 1 ສະບັບ
6. ສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງພາກລັດແລະເອກະຊົນ ບ່ອນລະ 1 ສະບັບ
7. ພະແນ ກສຶກສາທິການ ແຂວງ/ ນະຄອນ ຫຼວງ ບ່ອນ ລະ 1 ສະບັບ
8. ເກັບມ້ຽນ 3 ສະບັບ

ເອກະສາ ຄັດຕິດ

ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດແຫ່ງຊາດ ລະດັບປະລິ ຍາໂທ

ິຍາມຄໍາສັບ:

- **ມາດຕະຖາ ຫຼັກສູດ:** ແມ່ ບັ ທັດຖາ ທີ່ກໍານົດຄຸນນະພາບ ຂອງ ຫຼັກສູດ ເພື່ອບັນລຸຕາມ ຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍ ຂອງ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ.
- **ຫຼັກສູດປະລິ ຍາໂທ:** ແມ່ນໂຄງການ ການຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ ວິຊາສະເພາະ ຖັດ ຈາກ ກາ ສຶກສາລະດັບປະລິ ຍາຕີ.
- **ໜ່ວຍກິດ:** ແມ່ ຫົວໜ່ວຍ ປະລິມາ ກາ ຮຽນ-ການສອນ ຂອງ ແຕ່ລະວິຊາ.
- **ໝວດວິຊາສະເພາະ:** ແມ່ ກຸ່ມວິຊາຫຼັກ ຂອງ ສາຂາວິຊາສະເພາະ.
- **ໝວດວິຊາເລືອກ:** ແມ່ ກຸ່ມວິຊາເສີມຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະໃຫ້ແກ່ກາ ຮຽ ວິຊາສະເພາະ.
- **ອາຈາ ໍາພາ:** ແມ່ ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ ໍາພາກາ ຂຽ ບົດລາຍງາ ວິຊາກາ .
- **ອາຈານທີ່ປຶກສາ :** ແມ່ນຜູ້ທີ່ແ ະ ໍາ ແລະ ໍາພາຂຽ ບົດວິທະຍາ ິພົ .
- **ອາຈາ ກວດກາບົດວິທະຍາ ິພົ :** ແມ່ນຜູ້ທີ່ກວດກາຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄຸ ະພາບ ຂອງ ບົດວທະຍາ ິພົ .
- **ອາຈາ ປະຈໍາຫລືອາຈາ ພາຍໃ :** ແມ່ ອາຈານທີ່ສິດສອນທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນສະຖາບັນແຫ່ງນັ້ນ.
- **ອາຈາ ຮັບເຊີ ຫລື ອາຈາ ພາຍ ອກ :** ແມ່ນອາຈານທີ່ຮັບເຊີນມາຊ່ວຍສິດສອນ ຈາກ ສະຖາບັນອື່ນ.

<u>ສາລະບາ</u>

ເນື້ອໃນ			ໜ້າ
1.	ໝວດທີ I	ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ	1
2.	ໝວດທີ II	ການສ້າງຫຼັກສູດ ແລະ ເງື່ອນໄຂການເປີດສອນ	2
3.	ໝວດທີ III	ກາ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນ	5
4.	ໝວດທີ IV	ກາ ກຳ ົດໜ່ວຍກິດ ແລະ ກາ ລົງທະບຽ	5
5.	ໝວດທີ V	ເງື່ອນໄຂ ຂອງອາຈານສອນ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າສຶກສາ	7
6.	ໝວດທີ VI	ກາ ປະເມີ ຜົ ກາ ຮຽ ແລະ ກາ ສຳເລັດກາ ສຶກສາ	8
7.	ໝວດທີ VII	ບົດບັ ຍັດສຸດທ້າຍ	8
8.		**ເອກະສາ ຄັດຕິດ**	10